CENTRE NATIONAL MOHAMMED VI DES HANDICAPÉS

LE JOURNAL DU CNMH

Adresse: Sala Al Jadida Tel. : 05 37 83 13 13 Fax : 05 37 83 31 31 Email : contact@fhandicap.ma Site web: fhandicap.ma
N° 28 mai-juin 2021





المركز الوطني محمد السادس للمعاقين يعزز رصيد شركاته مع المؤسسات الجامعية

في إطار توسيع الشراكة مع المؤسسات الجامعية و بين جامعة محمد الخامس بالرباط، جامعة القاضي عياض بمراكش، جامعة محمد السادس لعلوم الصحة بالدار البيضاء،وقع المركز الوطني محمد السادس للمعاقين شراكة مع جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس لتعزيز العمل المشترك في مجال البحث العلمي و إنتاج المعرفة و تقاسم الخبرات و ترصيد الممارسات الفضلى في أفق تحسين مقاربات التكفل بالأشخاص في وضعية إعاقة وفقا لمرجعية علمية وفي جميع التخصصات، مع دمج بعد الإعاقة في المسالك والشعب و الأسلاك الجامعية، وجعل هذه المؤسسة الجامعية مؤسسة دامجة

(page 5)

Le Centre National Mohammed VI des Handicapés (CNMH) a organisé le 20 mai 2021 une conférence semi-présentielle d'étude d'impact du Covid-19 sur la vie des personnes en situation de handicap (PSH).

Ayant comme objectif l'identification des bouleversements de la vie sociale en temps de crise sanitaire du Covid-19, la stagnation ou le basculement vers des solutions de substitution, la conférence a été..

(suite page 2)

Le CNMH au service du développement des compétences des stagiaires orthophonistes

A l'accoutumée, le CNMH de Salé, dans le cadre de sa politique d'encadrement et d'accompagnement des stagiaires dans leur cursus professionnel, a organisé une séance defeedback sur les différents acquis des stagiaires orthophonistes par rapport à leur objectif de stage, leur vision et leur acquis d'expérience avec les patients pris en charge par le pôle médicosocial Coordonnée par le Secrétaire Général du CNMH M. Abdellatif SMAR, et en présence des professionnels ...

(suite page 6)

Inclusion des enfants en situation de handicap: le Centre Mohammed VI met son expertise au service des écoles

(page 4)



الإعاقة الذهنية و الحق في الشغل



(page 7)

Impact du Covid-19 sur les personnes en situation de handicap (PSH)

Le Centre National Mohammed VI des Handicapés (CNMH) a organisé le 20 mai 2021 une conférence semi-présentielle d'étude d'impact du Covid-19 sur la vie des personnes en situation de handicap (PSH).



Ayant comme objectif l'identification des bouleversements de la vie sociale en temps de crise sanitaire du Covid-19, la stagnation ou le basculement vers des solutions de substitution, la conférence a été axée sur trois interventions construites dont la symbiose donne une vue d'ensemble sur la rudesse de la période de la crise sanitaire.

Modéré par le Dr Abdellatif SMAR, chercheur et Secrétaire Général au CNMH, la conférence a commencé par la présentation du contexte de la réflexion, l'ordre chronologique des interventions et bien entendu le souhait de bienvenue aux trois intervenants : Dr Fatima LEMRINI OUAHABI présidente de l'AMDM, Pr Saïd AL HONSALI chercheur à l'Université Mohammed V de Rabat et le Dr Khalid BENHASSAN, directeur du CNMH ; tous des experts purs et durs du domaine du handicap au Maroc.

Après avoir dépeint de manière concise et précise le contenu de la conférence, le Dr Abdellatif SMAR donna la parole au Dr LEMRINI pour présenter les résultats d'une recherche menée sur un échantillon représentatif de 40 PSH pendant la crise sanitaire du Covid-19.

Cette étude expose les répercussions physiques, socioéconomiques et psychologiques ayant touché en particulier les PSH, et à cet égard le Dr LEMRINI a démontré que 3 millions de la population touchée par le handicap dont le quart est composé de personnes en situation de handicap mental a été majoritairement impacté par la crise sanitaire du Covid-19.

Ainsi, l'échantillon de la recherche a démontré que les PSH entre 15 et 65 ans sont vulnérables devant une telle crise sanitaire d'autant plus celles qui auraient un handicap intellectuel ou de motricité ou les deux en même temps.

Le Dr LEMRINI a soulevé également qu'il s'est avéré qu' outre les personnes âgées, les PSH utilisant le toucher dans leur vie quotidienne, notamment les aveugles et les manipulateurs des chaises roulantes étaient les plus exposées à la contamination par le Covid-19.

Parallèlement, les chiffres du HCP et l'UNICEF démontrent également que les femmes et les enfants précarisés et en situation de handicap ont été vulnérables face à cette crise sanitaire du Covid-19.

D'après la recherche du Dr LEMRINI et celle entamée par HANDICAP INTERNATIONAL, la plupart des PSH ont été oubliés pendant cette crise sanitaire du Covid-19, et les services de rééducation ont diminué comme soulevé par l'Association la COMBE BLANCHE. La même étude a démontré également que l'impact psychologique du confinement était encore plus atroce pour les PSH ; des cas de violence conjugale, isolement, prise de poids…, ont été relevés parmi les femmes plus que les hommes.

Le Dr LEMRINI a achevé son intervention en recommandant une assistance effective de proximité aux PSH par le biais de programmes opérationnels d'inclusion et le renforcement socioéconomique des familles et des parties prenantes œuvrant dans le domaine du handicap.

Pour sa part, le Pr Al Honsali a dirigé l'attention des participants présents et ceux en ligne sur la plateforme ZOOM et Facebook vers la compréhension du vécu des PSH en cette crise sanitaire en faisant allusion aux mutations de la société, notamment le changement forcé d'habitudes débouchant sur un besoin de révision des perceptions, des méthodologies, voire du mode de vie en général.

En se focalisant sur les enjeux de l'éducation en temps de crise sanitaire, le Pr AL HONSALI évoqua qu'avant la crise sanitaire, le rapport des Nations-Unies est sorti avec un postulat qui dévoile que l'éducation à priori n'est malheureusement pas garantie dans certains pays tiers-mondistes ce qui laisse deviner le devenir des personnes avec des difficultés d'apprentissage.

Pire encore, pour les PSH, la crise du Covid-19 s'est répercutée par une interruption des fonctions de l'école d'ordre inouï pénalisant ainsi les cursus : primaire, secondaire et universitaire, sans parler des personnes ayant des besoins spécifiques et qui trouvent des difficultés à suivre des cours en ligne lorsque les méthodes et les outils didactiques ne sont pas adaptés à chaque spécificité de handicap.

Certes, la mutation du monde vers l'enseignement à distance était la seule alternative pour contrer la propagation du virus Covid-19. Toutefois, les services en ligne avaient un impact négatif aussi bien sur la qualité et la continuité de l'éducation dans les pays pauvres que sur l'accompagnement éducatif et la prise en charge en général des PSH ; ce qui est qualifié comme désastreux.

D'après le Pr AL HONSALI, à l'instar de certaines interventions régionales singulières du Maroc pour disposer les citoyens de certains moyens et outils d'enseignement à distance certains milieux ruraux ont souffert de l'insuffisance des possibilités voire des moyens pour maintenir le rythme scolaire normal aux enfants et jeunes scolarisés.

Certes, En faisant référence à la raison principale pour laquelle l'enfant n'a pas suivi les cours à distance, le Pr Al Honsali fit référence aux statistiques du HCP d'après lesquelles les parents évoquent en premier lieu la méconnaissance de la disponibilité des canaux dédiés au télé-enseignement à raison de 43,7%, 39,8% dans les villes et 45,5% à la campagne. Cette proportion est de 24% parmi les ménages aisés contre 45,5% pour le reste des ménages.

Sur la base des statistiques du HCP, le Pr Al Honsali lança la grande question : pourquoi nous ne disposons pas de vraies statistiques sur l'éducation des jeunes en situation de handicap ? Pour le Professeur ceci renvoie principalement à l'absence des moyens et à l'insuffisance du soutien et du renforcement des familles, sans oublier la vulnérabilité du système éducatif d'inclusion dans son ensemble sachant que les dispositions de la loi 97-13 stipule la promotion et la protection des droits des personnes en situation de handicap. De surcroit, les lois internationales obligent les pays à prendre en considération les personnes vulnérables, entre autres, les personnes en situation de handicap.

Selon le professeur, quelle direction prendre lorsqu' après le confinement, il n'y avait point de programmes ou période de remise à niveau ni même de vérification des acquis et des connaissances des élèves avant la continuation des programmes scolaires. Bref, les PSH ont été abandonnées à leur sort contrairement aux dispositions des articles de la loi 97-13 et les internationales.

Pour finir le Pr Al Honsali, en guise de préparer une panacée pour l'éducation des PSH a recommandé ce qui suit :

- La nécessité d'une coordination intersectorielle pour mieux produire les mécanismes facilitateurs d'accessibilité des connaissances pour les PSH.
- Il faut que les plateformes d'éducation numérique offrent des moyens didactiques différenciés pour l'inclusion des PSH.
- Il faut renforcer les liens avec les familles et les accompagner à gérer les cursus éducatifs de leurs enfants.

En plus de la présentation de l'impact de l'arrêt des services pendant le confinement et sa rudesse pour les PSH surtout celles qui bénéficient ponctuellement des services médicaux du CNMH,

la Rééducation en l'occurrence..., le Dr Khalid BENHASSAN dirigea l'attention aux différentes actions pragmatiques du CNMH pour le soutien et l'assistance des PSH, de prime abord en les servant à distance lors du confinement.

Ensuite, en relançant directement après le confinement la reprise des services de prise en charge médicale, notamment la rééducation ; initiative courageuse et surtout pionnière au service des PSH, et ce à l'échelle nationale (CNMH et Sections régionales), bien entendu, dans un cadre de vigilance sanitaire.

Le Dr BENHASSAN a profité de l'occasion pour exposer l'ouvrage du CNMH intitulé « Face au Covid-19 » celui-ci illustre les bonnes pratiques utilisées depuis le début de la crise sanitaire à ce jour. Cet ouvrage est également un cade référentiel transférable lors d'autres crises sanitaires.

Ainsi, le Dr BENHASSAN a démontré comment le CNMH a pu garantir la continuité de ses services médico-socio-éducatifs malgré la crise sanitaire, d'autant plus pour les tranches vulnérables, leur évitant ainsi la régression de leur niveau ou l'interruption des services programmés.

Pour ce qui est éducation, le Dr BENHASSAN a démontré comment le CNMH s'est ressaisi rapidement après le basculement des services lors du confinement en offrant des services virtuels pour les PSH par le biais de la plateforme numérique HEL.

Dédié principalement pour les personnes ayant des TSA ou du RM, le mandat de la plateforme HEL est aussi bien le maintien de l'inclusion éducative que le maintien des liens avec les parents via des capsules et des programmes virtuels élaborés par niveau de handicap.

Le CNMH reste la seule structure nationale qui n'a pas interrompu ses services de prise en charge malgré la crise sanitaire et ses aléas. Son innovation en matière de développement des programmes virtuels demeurent son point fort contre toute dégradation ou manquement d'accomplissement de son mandat.

Avant la fin de la conférence une séance d'échange a été ouverte, tant aux invités présents que pour ceux en ligne ; Questions, déductions, interventions...ont ravivé les discussions avec les conférenciers.







Inclusion des enfants en situation de handicap: le Centre Mohammed VI met son expertise au service des écoles

En aval de l'accord-cadre de partenariat et de coopération signé à Rabat entre d'une part par le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, et d'autre part le Centre National Mohammed VI des Handicapés (CNMH) qui vise principalement la lutte contre toute forme d'exclusion scolaire notamment celle des personnes en situation de handicap. Le CNMH lance son premier atelier d'opérationnalisation de l'inclusion scolaire.

En présence de son staff professionnel et technique, ce premier atelier esquisse les mécanismes de coordination entre tous les pôles du CNMH ainsi que les méthodologies d'inclusion et de facilitation possible du cheminement académique des enfants en situation de handicap.

Etant un fer de lance de l'inclusion scolaire, le CNMH mobilise son expertise, ses potentialités, ses infrastructures et ses ressources humaines au service des enfants en situation de handicap au niveau de toute la structure régionale du Royaume ; par exemple à la Région de rabat-Salé-Kenitra le CNMH envisage accompagner environ 4000 enfants, et ce sur les plans : psychique, physique et social.

Afin de comprendre le processus d'inclusion scolaire, le Directeur du Centre National Mohammed VI des Handicapés, le Dr Khalid BENHASSAN éclaircit que le Centre n'interviendra pas dans l'apprentissage de l'enseignement de ces enfants, car cet axe est réservé aux enseignants des établissements scolaires et que les actions du CNMH culminent principalement autour de la préparation morale et sociale des enfants ayant un handicap et de les aider à réussir leur cheminement scolaire.

Pour rappel en 2019, l'ONU par le biais de M. Antonio Guterres, lors de la 12ème Conférence des parties à la Convention relative aux droits des personnes handicapées s'est prononcé sur cet accompagnement inclusif en affirmant que :"l'inclusion des personnes handicapées n'est pas uniquement un droit humain fondamental; elle est au centre de la promesse de l'agenda 2030 pour le développement durable pour que personne ne soit laissé pour Compte".

Créé en 2006 et doté d'une vaste infrastructure et de moyens techniques et humains spécialisés, le Centre National Mohammed VI des Handicapés est un complexe pluridisciplinaire d'accueil et de prise en charge globale. Il est doté de six pôles d'offre de prestations: le médical, le socio-éducatif, les sports, le social, la formation professionnelle et une unité indépendante de prise en charge des autistes.

















المركز الوطني محمد السادس للمعاقين يعزز رصيد شركاته مع المؤسسات الجامعية







في إطار توسيع الشراكة مع المؤسسات الجامعية و بين جامعة محمد الخامس بالرباط، جامعة القاضي عياض بمراكش،
جامعة محمد السادس لعلوم الصحة بالدار البيضاء، وقع المركز الوطني محمد السادس للمعاقين شراكة مع جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس لتعزيز العمل المشترك في مجال البحث العلمي و إنتاج المعرفة و تقاسم الخبرات و ترصيد الممارسات الفضلى في أفق تحسين مقاربات التكفل بالأشخاص في وضعية إعاقة وفقا لمرجعية علمية وفي جميع التخصصات، مع دمج بعد الإعاقة في المسالك والشعب و الأسلاك الجامعية، وجعل هذه المؤسسة الجامعية مؤسسة دامجة.

الشراكة التي تم توقيعها مساء يوم الخميس 24 يونيو 2021 بمركز التكوين والندوات لجامعة سيدي محمد بن عبد الله ،من طرف الدكتور خالد بن حسن مدير المركز و السيد رضوان مرابط رئيس الجامعة ،عرفت حضورا وازنا يمثل المؤسستين فمن جانب المركز حضر كل من الدكتورة سناء الوزاني مديرة الملحقة الجهوية للمركز بفاس، والسيد هشام العثماني مسؤول القطب الاجتماعي التربوي و السيد محمد شاكري إطار بوحدة التربية الدامجة بالمركز، وعن الجامعة حضر السادة و السيدات عمداء الكليات و ثلة من الأساتذة و الاستاذات و طلبة باحثين في كل الأسلاك.

وتراهن الجامعة على استثمار الوضع المرجعي للمركز الوطني محمد السادس للمعاقين و التراكم في مجال التكفل الشامل و المندمج، وعلى مستوى الاستراتيجيات الدامجة خصوصا مجال التربية و التعليم و التكوين والدمج السوسيومهني،حيث أكد السيد مدير المركز في هذا الصدد على جعل بنيات المؤسسة و خبرات اطرها وانتاجاتها رهن إشارة مختبرات البحث و الطلبة الباحثين وفتح فضاءاته أمام التداول و التشاور و النقاش عبر المنتديات و اللقاءات المفضية في نهاية الأمر إلى تحسين أوضاع الأشخاص في وضعية إعاقة.

« Projet-Guide du sport pour enfants avec TSA »
1er juin 2021 à 10H

Le Centre National Mohammed VI des Handicapés (CNMH) apris part aux travaux de l'atelier à distance, initié par la SR de Marrakech pour présenter, débattre et enrichire le projet : « Guide du sport pour les enfants ayant des troubles du spectre autistique (TSA) ».



Organisé le 1er juin 2021 sur Zoom par la Section régionale de Marrakech et modérée par le Dr BOUANANI Driss, cette présentation était une occasion d'échange et de cogitation collective de toutes les Sections Régionales du CNMH autour de l'intérêt du sport, ses objectifs et son impact sur le cursus éducatif de l'enfant avec TSA.

Le guide présenté par la SR de Marrakech est le fruit de 5 ans de labeur constant d'universitaires et d'équipes multidisciplinaires spécialistes en handicap mental, conjugué à des réflexions sur la mécanique physique / interaction du sport adapté et de ses bienfaits pour les enfants avec TSA.

La présentation du Guide par M. Nouh RABI a été consolidée par une vidéo illustrant des cas de pratiques sportives combinées à la méthode de l'analyse du comportement appliqué(ABA) destinées aux enfants avec TSA.

D'après presque tous les intervenants du CNMH et ceux des Sections régionales, le projet du guide est d'emblée intéressant à partir du moment où il permet l'amélioration de la qualité de vie et du bien-être des enfants avec TSA.

Toutefois, le projet reste encore dans sa phase embryonnaire c'est-à-dire un produit localement brut qui a encore besoin d'ancrage scientifique érudit, d'expertise en mécanique des sports pour enfants avec TSA et d'apports médico-socio-éducatifs des équipes multidisciplinaires du CNMH afin qu'il puisse scintiller dans le monde scientifique du traitement de ce type de handicap.

In fine, les équipes multidisciplinaires du CNMH de Salé et celles des SRs recommandent plus d'attention scientifique et méthodologique, autrement dit la conception d'un guide de référence non seulement applicable au CNMH, mais transférable à toutes les parties prenantes.

Le CNMH au service du développement des compétences des stagiaires orthophonistes

A l'accoutumée, le CNMH de Salé, dans le cadre de sa politique d'encadrement et d'accompagnement des stagiaires dans leur cursus professionnel, a organisé une séance de feedback sur les différents acquis des stagiaires orthophonistes par rapport à leur objectif de stage, leur vision et leur acquis d'expérience avec les patients pris en charge par le pôle médicosocial.

Coordonnée par le Secrétaire Général du CNMH M. Abdellatif SMAR, et en présence des professionnels du Centre à savoir, les orthophonistes, la psychologue clinicienne, la coordinatrice du pôle médical, le psychomotricien, le coordonnateur du pôle Socio-éducatif, la responsable de l'unité d'autisme, la réunion a été une occasion de diffusion de présentations. Celles-ci se sont focalisées sur l'analyse des bilans orthophoniques chez les enfants avec dyslexie et ceux avec la trisomie 21, pour ensuite déboucher sur des projets thérapeutiques, bien entendu, individualisé selon le type et le degré du handicap.

Etant chevronné dans le domaine, objet de stage et des autres services socio-médico-éducatifs qui leur sont sous-jacents, les professionnels du CNMH ont ravivé la séance en donnant à ces jeunes stagiaires leurs recommandations judicieuses, entre autres, la nécessité de chercher encore du perfectionnement par le biais d'autres stages/terrain et l'importance de donner plus d'attention aux résultats des bilans exhaustifs sine qua non à la conception du projet thérapeutique.

Par ailleurs, cette réunion avec les stagiaires a démontré que le CNMH est un milieu professionnel de choix pour le perfectionnement en orthophonie à fortiori lorsque le Centre dispose de toutes les ressources techniques, médicales et éducatives susceptibles de « booster » le labeur du stagiaire en tant que tel.

Par la même occasion M. le Secrétaire Général a mis l'accent sur l'exubérance des savoirs dont regorge le CNMH et leur impact positif sur les cursus des stagiaires, surtout lorsque la théorie et la pratique sont conjuguées de manière harmonieuse.

En guise de synthèse de cette réunion de présentation, M. Abdellatif SMAR a encouragé ces jeunes futures orthophonistes en les incitant à s'évertuer à chercher davantage d'expérience et de perfectionnement afin d'être en mesure de subvenir aux besoins de leurs potentiels patients.

À la fin de la réunion, les stagiaires orthophonistes ont présenté leurs vifs remerciements à l'ensemble des professionnels du CNMH, en particulier le Dr Khalid BENHASSAN pour avoir donné autant d'intérêt à leurs stages de dé





الإعاقة الذهنية و الحق في الشغل



تحتفل معظم دول العالم بمناسبة عيد العمال العالمي، في أول يوم من شهر ماي من كل سنة، و هو يوم للوقوف على كل الانجازات التي ركامها العمال من كلا الجنسين، و هو لحظة للاحتفاء بنضالاتهم و تضحياتهم التي قدموها على مدى السنوات ، و يعتبر هذا اليوم بمثابة عطلة رسمية تكريما للعمال و تحفيزهم.

و المغرب شانه شان الدول الأخرى يحتفل بهذا اليوم لترسيخ مبدأ الاعتراف بطبقة العمال نساء و رجال على مجهوداتهم الاقتصادية و الاجتماعية و السياسية.

غير أنه و في مثل هذا اليوم الذي هو عيد العمال و بطريقة غير مباشرة نكرس مبدأ التمييز السلبي ، و يظهر جليا في إقصاء شريحة واسعة من المجتمع ، هنا أتحدث عن الأشخاص في وضعية إعاقة الذي يكاد يمر هذا اليوم و لا نعترف بإنجازاتهم في ميدان العمل، رغم أن هناك ترسانة قانونية تسمح للأشخاص في وضعية إعاقة بمزاولة حقهم في العمل مثلهم مثل الأشخاص في غير وضعية إعاقة على قدم المساواة.

من هذا المنطلق و وعيا منه بقضايا الإعاقة بالمغرب ، نظم المركز الوطني محمد السادس للمعاقين ندوة افتراضية بمناسبة اليوم العالمي للشغل خصص لها عنوانا **الإعاقة الذهنية و الحق في الشغل** ، و ذلك يوم السبت 1 ماي 2021 , حيث شارك في هذه الندوة خبراء في مجال الإعاقة ، يترأسهم الدكتور **خالد بنحسن مدير المركز الوطني محمد السادس للمعاقين** ، الذي تحدث عن تجربة مركز الإدماج والمساعدة بالتشغيل المتواجد بسلا الجديدة ، الذي يوفر مناصب شغل للشباب في وضعية أعاقة وسط مجال مهني محمي، كأحد الحلول لتوفير فرص عمل لهاته الشريحة من المجتمع، وفق معايير قانونية و اجتماعية تحفظ لهم الكرامة الإنسانية، بالإضافة إلى مداخلة يدير أكيندي أستاذ العلوم الاقتصادية و الاجتماعية و خبير في الإعاقة و التنمية الدامجة ، و الذي تحدث عن المواثيق الدولية و الوطنية ، بدأ من الاتفاقية الدولية للأشخاص في وضعية إعاقة، و ما جاءت به من مواد و نصوص قانونية تكفل الحق في الشغل، و تحفظ الكرامة لهاته الشريحة من المجتمع، و عرج على الدستور المغربي،و كذا قانون الإطار الذي يتماشى مع التشريعات الدولية ، التي تضمن الحق في الشغل لهؤلاء الاشخاص على قدم المساواة مع غير هم دون تمييز أو اقصاء

إضافة إلى مداخلة **الأستاذ عبد الفتاح هداني عضو اللجنة الجهوية لحقوق الإنسان جهة مراكش** ، الذي أكد على الصراع الكبير هو العقلية المهنية التي ترفض منح الفرصة للأشخاص في وضعية إعاقة و تمكينهم من الحق في الشغل، و أكد هذا الأخير على ضرورة إذكاء الوعي في الوسط السوسيومهني ، و خلق مبادرات حقيقية في ميدان الشغل لهاته الشريحة من المجتمع، للوصول إلى مجتمع دامج مبني على مبدأ تكافؤ الفرص .

و عرفت هذه الندوة مشاركة **الأخصائية النفسية لمياء محسن أستاذة علم النفس بكلية الآداب و العلوم الإنسانية جامعة القاضي عياض مراكش** ، حيث تحدثت عن التمثلات الاجتماعية السلبية ، التي تعرقل ولوج الاشخاص في وضعية إعاقة سوق الشغل، من بينها الصورة النمطية السلبية المرسخة في أذهان البعض عدمية قدرة ذو الإعاقة، بمعنى أنهم غير قادرين على الأداء المهني ، إضافة إلى اختزال و تحديد مهن لهاته الفئة من المجتمع دون مراعاة حريتهم في الاختيار، و اتخاذ القرار، الشيء الذي يكرس العجز لديهم، و أشارت كذلك إلى الصورة الملائكية التي نرسمها عنهم على أنهم ملائكة و لا يخطئون ، و جاء في حديثها سبل التغيير و تفكيك هذه الصور النمطية ، القيام بالتحسيس و إذكاء الوعي، مشيرة إلى ضرورة ترصيد التجارب والخبرات الناجحة للمركز الوطني محمد السادس للمعاقين في مجال توظيف الشباب في وضعية إعاقة ، كما أكدت على نهج مقاربة مجتمعية شامل دامجة من اجل النهوض بالتنمية المستدامة للمجتمع المغربي.

الإعاقة الذهنية و الحق في الشغل

كما شاركت السيدة اميمة محيجير مقاولة اجتماعية و مديرة العمليات بجمعية ساعة فرح، التي خصصت مداخلتها للحديث عن تجربة جمعية أمل لفنون الطبخ بمراكش، التي ساهمت في دمج 6 نساء حاملات إعاقة ذهنية في سوق الشغل ، وأكدت أن اسر وراء نجاح هذه العملية هو التحسيس القبلي في أماكن العمل ، بالإضافة خلق تكوينات تناسب قدرات النساء الحاملات للإعاقة.

اشرف على تسير الندوة الافتراضية ، كل من الدكتور ادريس البوعناني مدير الملحقة الجهوية مراكش، و السيد سعيد عريف مدير مركز صلة وصل من اجل الإعاقة ، و إطار بمؤسسة التعاون الوطني.

الندوة عرفت نقاش علمي رصين، و تفاعل بين المتدخلين الذين سلطوا الضوء على الإشكالات الكبرى التي تعرقل و تحول بين تشغيل الاشخاص في وضعية إعاقة بالمغرب ، رغم توفر رزمانة قانونية تكفل الحق في الشغل لهاته الفئة من المجتمع.

خلصت الندوة العلمية الافتراضية الإعاقة الذهنية و الحق في الشغل، إلى جملة من التوصيات نسردها كالآتي:

- من اجل تفكيك التمثلات السلبية حول الاشخاص في وضعية إعاقة، ضرورة الرفع من مستوى إذكاء الوعي و التحسيس بقدرة الشباب في وضعية إعاقة ذهنية على العمل والعطاء حسب قدراتهم ، عن طريق القيام بمحاضرات و ندوات و تكوينات داخل أصوار المؤسسات المهنية .

- راسملت و ترصيد تجارب المركز الوطني محمد السادس للمعاقين ، بإصدار دلائل وبحوث علمية ، يستفيد منها الجمعيات العاملة في مجال الإعاقة، و كدا قطاع الوظيفة العمومية أو الخاص.

- اشتراك الأسر في عملية التكوين و الدمج المهني لأولادهم من ذو الإعاقة.

- تصوير فيديوهلت ميدانية تبرز مهارات وقدرات هؤلاء الشباب في العمل ونشرها إعلاميا سواء في وسائل التواصل الاجتماعي وكذا وسائل الإعلام الرسمية.

- خلق لجنة من اطر المركز الوطني محمد السادس للمعاقين، تسهر على البحث عن أماكن التدريبات والعمل والتنسيق مع الشركاء المعنيون بالشغل وفق إستراتيجية يحددها المركز.

- التشجيع على خلق مشاريع مدرة للدخل بالتنسيق مع وكالة أنابيك وأولياء أمور الشباب في وضعية إعاقة، والانفتاح على المقاولات الخاصة

- في الأخير يظل سوق الشغل احد الاوراش الكبرى التي يجب أن تتضافر فيها جميع جهود القطاعات العمومية ،و الخاصة لإدماج بعد الإعاقة في سوق الشغل لضمان كرامة وإنسانية الاشخاص في وضعية إعاقة بالمغرب

وللاستفادة أكثر في هذا الموضوع يمكنكم العودة إلى الندوة و الاطلاع عليها حسب المواقع التالية:

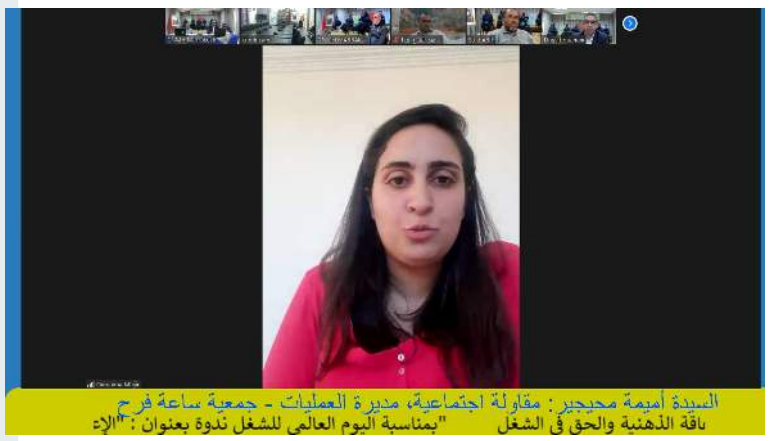

الأستاذ بدير اكيندي : أستاذ العلوم الاقتصادية والاجتماعية
لحق في الشغل "بمناسبة اليوم العالمي للشغل ندوة بعنوان : "الإعاقة الذهنية وا


السيد عبدالفتاح هداني: عضو اللجنة الجهوية لحقوق الانسان جهة مراكش أسفي
لعالمي للشغل ندوة بعنوان : "الإعاقة الذهنية والحق في الشغل "بمناسبة اليوم ا


السيد سعيد عريف: مدير مركز صلة وصل من أجل الاعاقة
فل "بمناسبة اليوم العالمي للشغل ندوة بعنوان : "الإعاقة الذهنية والحق في الش


الدكتور ادريس البوعناني: مدير الملحقة الجهوية مراكش
وان : "الإعاقة الذهنية والحق في الشغل "بمناسبة اليوم العالمي للشغل ندوة بعـ


السيدة لمياء محسن: استاذة علم النفس كلية الاداب و العلوم الانسانية
نية والحق في الشغل "بمناسبة اليوم العالمي للشغل ندوة بعنوان : "الإعاقة الذه


السيدة أميمة محيجير: مقاولة اجتماعية، مديرة العمليات - جمعية ساعة فرح
اقة الذهنية والحق في الشغل "بمناسبة اليوم العالمي للشغل ندوة بعنوان : "الإ

SECTION REGIONALE DE CASABLANCA
(Évennements Socio-éducatifs)

En guise d'épanouissement des jeunes en situation de handicap, d'autant plus lors de la fin de l'année éducative 2021, La Section régionale de Casablanca a organisé des événements et des manifestations socio-éducatifs à savoir :





Le 1 juin 2021 : « CAMPAGNE D'OPHTALMOLOGIE »

Par le biais de cette campagne ophtalmologique, 57 jeunes en situation de handicap ont été examinés. Dans un cadre de correction de la vue, les ophtalmologues ont comme mission de dépister les maladies ou les anomalies des yeux ou encore les défauts du système optique que constitue l'œil en l'absence d'une maladie des yeux.

Généralement, les jeunes en situation de handicap examinés ont besoin seulement d'une compensation du défaut de vision par les lunettes.

Les examens ophtalmologiques sont indispensables, un moyen nécessaire voire indispensable d'aide aux jeunes dans leur processus d'apprentissage.





Le 28 juin 2021 : « SPORT& FORMATION PROFESSIONNELLE »

La Section régionale de Casablanca a organisé des manifestations sportives au profit des jeunes en situation de handicap. Le but de ces manifestations est le fait que le sport permet aux jeunes en situation de handicap d'évacuer leur plein d'énergie, d'acquérir et de perfectionner leur coordination motrice, de développer des relations avec l'environnement et de lutter contre le repli sur soi et l'isolement.





Le 30 juin 2021 : « FETE DE FIN D'ANNEE SCOLAIRE »

A l'accoutumé, la Section régionale de Casablanca a organisé la fête de l'année scolaire 2021.

Plusieurs activités récréatives ont été organisées, notamment l'exposition de pièces de théâtre jouées par les jeunes en situation de handicap.







LES ACTIVITES PHARES REALISEES AU NIVEAU DE LA SECTION REGIONAL D'OUJDA. MOIS DE MAI ET JUIN 2021

Participation à la compétition de FLOORBALL :

Le pôle sportif de la Section régionale d' Oujda a participé le 26 mai 2021 à une compétition de FLOORBAL organisée par le Spécial Olympics Marocain au niveau de l'association ACHABIBA, cet événement et qui a connu la participation de quatre associations dans le but de choisir des éléments pour la constitution de l'équipe national.



Fête de la fin de l'année éducative 2020 /2021

A l'occasion de la clôture de l'année éducative 2020/2021 le pôle socio éducatif de la Section régionale d'Oujda a organisé le 24 juin 2021 une fête d'animation qui a été marquée par un spectacle de marionnette dédié aux enfants bénéficiaires du PSE.











Comité de rédaction

Noms et prénoms	Profil	Fonction	Lieu d'affectation
Dr. KHALID BENHASSAN	Médecin spécialiste en santé publique et communautaire	Directeur du Centre National Mohammed VI des Handicapés	Centre national de Salé
M. Abdellatif SMAR	Gestion du Développement et de l'Action Sociale	Secrétariat Général	Centre national de Salé
Dr. NAJAT EL ACHOURI	Médecin de santé publique	Directrice de la section de Safi	Section de Safi
Dr. NABIL KARROUCHE	Médecin de santé publique	Directeur de la section d'Oujda	Section d'Oujda
Dr. DRISS BOUANANI	Médecin de santé publique	Directeur de la section de Marrakech	Section de Marrakech
Dr. SANAE OUAZZANI TOUHAMI	Médecin de santé publique	Directrice de la section de Fès	Section de Fès
Dr. IHSANE HIYARI	Médecin de santé publique	Directeur de la section de Casablanca	Section de Casablanca
M. YASSINE SEREHAN	Cadre socio-éducatif	Coordinateur de la section de Tanger	Section de Tanger
Dr. AFAFE LARARCHI	Médecin de santé publique	Directrice de la section d'Agadir	Section d'Agadir
M. YOUNESS CHAOUQUI	Cadre supérieur	Directeur des ressources et Logistique	Centre national de Salé
L. COLONEL DR MOHAMED LATIQ	Médecin spécialiste en médecine physique et réadaptation	Responsable du pôle médico-social	Centre national de Salé
Mme ZAKIA AZAMI	Cadre supérieur	Responsable du pôle formation professionnelle	Centre national de Salé
M. AZIZ DALLAHI	Cadre supérieur inspecteur des sports	Responsable du pôle des sports	Centre national de Salé
CDT MAJDA DAHHOU	Officier Supérieure de la Direction Générale des services sociaux des FAR	Responsable du pôle social	Centre national de Salé
M. Hicham BARMAKI	Cadre supérieur	Chargé de communication	Centre national de Salé
M. Hicham EL ATMANI	Cadre supérieur	Responsable du pôle socio-éducatif	Centre national de Salé

Designed by
LLCar PAZI Jaouad