CENTRE NATIONAL MOHAMMED VI DES HANDICAPÉS

LE JOURNAL DU CNMH

Adresse: Sala Al Jadida Tel. : 05 37 83 13 13 Fax : 05 37 83 31 31 Email : contact@fhandicap.ma Site web: fhandicap.ma

N° 24 mars-avril 2018

"التربية الدامجة لذوي الإعاقة الذهنية"



تقرير المنتدى الوطني العاشر للإعاقة 27مارس 2018

تخليدا لذكرى اليوم الوطني للإعاقة، يتولى المركز الوطني محمد السادس للمعاقين بسلا الجديدة، تحت إدارة الدكتور خالد بنحسن، تنظيم المنتدى الوطني العاشر تحت شعار "التربية الدامجة لذوي الإعاقة الذهنية". ولقد تم ذلك يوم الثلاثاء 27 مارس 2018، بحضور عدد من الفعاليات الممثلة للقطاعات الحكومية، المجتمع المدني، المنظمات غير الحكومية الدولية، والمؤسسات الجامعية والبحث العلمي.

ولقد انطلق هذا المنتدى العلمي بتلاوة آيات بينات من الذكر الحكيم، متبوعة بكلمة افتتاحية لمدير المركز، تضمنت سياق المنتدى، شعاره، والأهداف المتوخاة منه.

بعد ذلك أعطيت الكلمة للسيدة وزيرة الأسرة والتضامن والمساواة والتنمية الاجتماعية، التي بينت الأهمية التي توليها الوزارة لمختلف القضايا التي تتعلق بالأشخاص في وضعية إعاقة، وفي مقدمتها مسألة الدمج، التمدرس، والولوجيات.... سعيا نحو بناء مجتمع دامج.

إلا أنه بالرغم من كل هذه المجهودات، صرحت السيدة الوزيرة بأن وضعية الإعاقة في بلدنا تبقى غير مشرفة ودون المستوى المأمول، مما يدعوا إلى المزيد من العمل وتكثيف الجهود بين سائر القطاعات.

ولقد تمحورت فقرات هذا المنتدى الأكاديمي حول موضوع حيوي يمثل المصدر الأساسي لكل سياسة دمجية ألا وهو "الدمج المدرسي". والذي مثل مطلبا حيويا لكل من الآباء وسائر الفعاليات المدنية والحقوقية، تأكيدا لحق الطفل في التربية والتعليم والتمدرس.

إلا أنه بالرغم من تجدر هذا المطلب ومشروعيته، فإن واقع تمدرس الأطفال في وضعية إعاقة ببلدنا، يبقى غير مستجيب للمجهودات المبذولة من طرف المسؤولين في هذا المجال. وهنا تأتي أهمية المداخلات التي سلطت الأضواء على واقع تمدرس الأطفال في وضعية إعاقة ببلدنا، من خلال الوقوف على بعض الإنجازات، الإكراهات، وكذا على بعض التجارب والمبادرات الناجحة الوطنية منها والدولية.

(Pages 2, 3 et 4)

CNMH / FNUAP, le partenariat d'inclusion des jeunes handicapés continue (Page 4)

10ème Forum national des handicapés (Sport) (Page 5)

Les éliminatoires régionales du théâtre de l'enfant en situation de Handicap dans sa 5ème édition. (Page 6)

Les activités de la Section Régionale de Safi (Pages 7 et 8)

Les activités de la Section Régionale de Oujda (Pages 8, 9 et 10)

Les activités de la Section Régionale de Fès (Page 11)

Programme de distribution des Fauteuils Roulants



PARTICIPATION A LA 9ème EDITION DES JEUX REGIONAUX DU SPECIAL OLYMPIC



(Page 5). . .

"التربية الدامجة لذوي الإعاقة الذهنية"

تقرير المنتدى الوطني العاشر للإعاقة 27مارس 2018

تخليدا لذكرى اليوم الوطني للإعاقة، يتولى المركز الوطني محمد السادس للمعاقين بسلا الجديدة، تحت إدارة الدكتور خالد ينحسن، تنظيم المنتدى الوطني العاشر تحت شعار "التربية الدامجة لذوي الإعاقة الذهنية". ولقد تم ذلك يوم الثلاثاء 27 مارس 2018، بحضور عدد من الفعاليات الممثلة للقطاعات الحكومية، المجتمع المدني، المنظمات غير الحكومية الدولية، والمؤسسات الجامعية والبحث العلمي.

ولقد انطلق هذا المنتدى العلمي بتلاوة آيات بينات من الذكر الحكيم، متبوعة بكلمة افتتاحية لمدير المركز، تضمنت سياق المنتدى، شعاره، والأهداف المتوخاة منه.

بعد ذلك أعطيت الكلمة للسيدة وزيرة الأسرة والتضامن والمساواة والتنمية الاجتماعية، التي بينت الأهمية التي توليها الوزارة لمختلف القضايا التي تتعلق بالأشخاص في وضعية إعاقة، وفي مقدمتها مسألة الدمج، التمدرس، والولوجيات.... سعيا نحو بناء مجتمع دامج.

إلا أنه بالرغم من كل هذه المجهودات، صرحت السيدة الوزيرة بأن وضعية الإعاقة في بلدنا تبقى غير مشرفة ودون المستوى المأمول، مما يدعوا إلى المزيد من العمل وتكثيف الجهود بين سائر القطاعات.

ولقد تمحورت فقرات هذا المنتدى الأكاديمي حول موضوع حيوي يمثل المصدر الأساسي لكل سياسة دمجية ألا وهو "الدمج المدرسي". والذي مثل مطلبا حيويا لكل من الآباء وسائر الفعاليات المدنية والحقوقية، تأكيدا لحق الطفل في التربية والتعليم والتمدرس.

إلا أنه بالرغم من تجدر هذا المطلب ومشروعيته، فإن واقع تمدرس الأطفال في وضعية إعاقة ببلدنا، يبقى غير مستجيب للمجهودات المبذولة من طرف المسؤولين في هذا المجال. وهنا تأتي أهمية المداخلات التي سلطت الأضواء على واقع تمدرس الأطفال في وضعية إعاقة ببلدنا، من خلال الوقوف على بعض الإنجازات، الإكراهات، وكذا على بعض التجارب والمبادرات الناجحة الوطنية منها والدولية.

ولقد شمل هذا المنتدى مجموعة من الفقرات التي تم توزيعها على الشكل الآتي :

في البداية تم عرض شريط فيديو لأبناء المركز الذين حققوا إنجازات هامة على مستوى اندماجهم المدرسي، حيث تضمن الشريط شهادات لبعض آباء وأمهات هؤلاء الأطفال وهم يحكون عن تجاربهم، ويعبرون بكل افتخار و زهو لما وصل إليه أبناؤهم بفضل دعم ومساندة المركز.

الدورة الأولى:

1. السيد أحمد آيت ابراهيم: «تأمين حق الأشخاص في وضعية إعاقة في ولوج منظومة التربية والتكوين على ضوء السياسة العمومية المندمجة والقانون الإطار 13/97".

الجهة المتدخلة : وزارة الأسرة والتضامن والمساواة والتنمية الاجتماعية.

تم الانطلاق في هذا العرض من التأكيد على أهمية الدمج المدرسي، باعتباره البوابة الأساسية لكل مجتمع دامج، استنادا إلى الاعتبار التالي: "المدرسة هي المعجزة الكاملة بعد التشخيص الطبي للطفل". كما تم التذكير بمضامين دستور 2011، الذي ينص في الفصل 34 على ضرورة استحضار وضعية الإعاقة ضمن مختلف برامج السياسات العمومية. إلا أن واقع تمدرس الأطفال في وضعية إعاقة ببلدنا، يبقى دون مستوى تطلعات المسؤولين، وذلك استنادا لمجموعة من الإحصاءات والمؤشرات الميدانية التي تؤكدها نتائج البحث الوطني الثاني للإعاقة.

وتبقى هذه الوضعية في نظر المتدخل بالرغم مما يعتريها من صعوبات وتعثرات، غير كارثية، كما أنها لا ينبغي أن تدفع إلى إغفال ما حققه المغرب من مكتسبات على مستوى تمدرس الأطفال في وضعية إعاقة والتي ذكر من بينها:

- الارتفاع النسبي لتمدرس الأطفال في وضعية إعاقة مقارنة بالسنوات الماضية.
- ارتفاع نسبة الأقسام المدمجة، رغم تمركزها في مناطق جغرافية معينة من المملكة.
- تراكم الخبرات في مجال الإعاقة سواء على مستوى المجتمع المدني، الخدمات الطبية، الشبه طبية، النفسية.
- انفتاح الجامعات وانخراطها، سواء على مستوى تكوين الأطر، أو المساهمة في تطوير البحث العلمي في مجال الإعاقة.
- تطوير نظام الامتحانات، الذي أصبح يمثل حاليا أحد الممارسات الفضلى على صعيد العالم العربي.

2 . السيد محمد أنور البوكيلي : "استراتيجية قطاع التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي، من أجل النهوض بالتربية الدامجة للأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية".

الجهة المتدخلة : وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

في هذا العرض، تم التذكير بانخراط المغرب ورهانه على التربية والتعليم والتكوين الدامج للأشخاص في وضعية إعاقة، ضمن مختلف استراتيجيات وزارة التربية والتعليم. هذه الاستراتيجيات التي تستند في جل محاورها على مجموعة من المبادئ الأساسية والمتمثلة في :

1. الحق في بيئة تربوية سهلة الولوج وميسرة.
2. مراعاة التنوع الفردي والاحتياجات المرتبطة بالأطفال على مستوى البرامج والمفاهيم والمناهج.
3. التنسيق الأفقي والعمودي بين سائر المؤسسات والسياسات التربوية التعليمية.
4. محاربة التمييز و الإقصاء في المدارس كمدخل لبناء مجتمع دامج.

التمدرس لفائدة الأشخاص ذوي الإعاقة، معتمدا في ذلك على إحصائيات تفيد ارتفاع نسبة عدد الأقسام المدمجة وكذا ارتفاع نسبة التلاميذ المتمدرسين. حيث انتقل عدد الأقسام المدمجة ما بين سنة 1996 و سنة 2016 من 13 قسم إلى 699. أما عدد التلاميذ فلقد انتقل من 156 تلميذ(ة) إلى 8000 تلميذ(ة). كما تمت الإشارة إلى المجهودات المبذولة لأجل تحسين جودة الخدمات التربوية،الصحية، والاجتماعية وكذا تعزيز الشركات مع عدد من القطاعات. إلا أن وجود كل هذه المجهودات، لا يلغي مواجهة الوزارة لعدد من الإكراهات التي تعيق هذه الاستراتيجية على مستويات متعددة، سواء ما يرتبط

منها بالخريطة التربوية، أو مسارات التعليم، أو توفير الأطر، أو بلورة البرامج .

3. السيد حسن سميلي : "قراءة تحليلية للرافعة الرابعة من الرؤية الاستراتيجية : تربية الأطفال في وضعية إعاقة أو ذوي الاحتياجات الخاصة، والتطلعات الاستراتيجية للمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.

الجهة المتدخلة : المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.

تم الانطلاق في هذا العرض من توضيح مرتكزات الاستراتيجية المعتمدة من طرف الوزارة لإصلاح واقع المنظومة التعليمية ما بين فترة 2015- 2030 . هذه الاستراتيجية التي تنطلق من نظرة شمولية تهدف إلى أن تصبح المدرسة المغربية مجالا للانصاف، تكافؤ الفرص، تحقيق الجودة سعيا نحو بلوغ أحد أول حقوق الطفل، ألا وهو الحق في التربية والتعليم. بعد ذلك تم الانتقال إلى عرض الرافعات الثمانية التي من شأنها أن تضمن هذا الحق، من خلال الوقوف على الرافعة الرابعة للإصلاح والتي تؤمن حق الأشخاص في وضعية إعاقة أو في وضعيات خاصة في التمدرس. وهنا تم التساؤل عن الأسباب التي أدت إلى عدم تفعيل الميثاق، مع طرح المتدخل لمختلف الصعوبات التي عرقلت مسألة الدمج، وحالت دون تحقيقها بالكيفية المأمولة. وللإجابة تمت الإشارة إلى مجموعة من الإكراهات من أهمها:

- إن الميثاق لم يحمل بعدا إلزاميا، بالرغم من توافق كل القطاعات على مختلف مضامينه وبنوده.
- توصل أغلب الفاعلين التربويين بهذا الميثاق في وقت متأخر.
- لم يكن هناك تبني حقيقي للمقاربة التشاركية في إعداد هذا الميثاق.

الدورة الثانية :

1. السيد عبد الرحمن المودني : "تقاسم التجارب الناجحة والنموذجية لمنظمات المجتمع المدني على

المستوى الوطني"

الجهة المتدخلة : منتدى شمال إفريقيا للتربية الدامجة للأطفال ذوي الإعاقة.

تم الانطلاق من المادة 23 في الاتفاقية الدولية للنهوض بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، والتي تؤكد على أهمية الانفتاح وتبادل الخبرات بين ما هو محلي وعالمي في مجال الإعاقة. ومن هنا أهمية إنشاء "منتدى شمال إفريقيا"، كمبادرة تضم عددا من الفاعلين الممثلين للمجتمع المدني، الخبراء، المسؤولين في قطاعات حكومية، ثم السياسيين. وذلك بغرض السعي إلى إطلاق دينامية بالمنطقة لخدمة حق الأطفال ذوي الإعاقة في التربية الدامجة، وإنشاء فضاء للتشاور وتبادل التجارب والخبرات. هذا التبادل الذي يتم على مستوى شمال إفريقيا، دعما للتعاون جنوب / جنوب. وذلك نظرا لتشابه الأوضاع والظروف السوسيوثقافية ، مما سيمنح إمكانية المقارنة والابتكار في إطار هذه الخصوصيات المحلية. وسعيا نحو توضيح ذلك، تم عرض تجربة تونسية ناجحة لإحدى الجمعيات وهي جمعية "ابتسامة" للإعاقة الذهنية "التلت الصبغي".وهي تجربة تمت فيها مواكبة مجموعة من الأمهات القرويات، تم إخراجهن من العزلة وتدعيمهن على المستوى المعرفي والنفسي والاجتماعي، وإرشادهن نحو كيفية الاشتغال مع أبنائهن تحقيقا للإدماج الاجتماعي.

2. السيدة أودري رولندو: "تقاسم التجارب الناجحة والنموذجية لمنظمات المجتمع المدني على

المستوى الدولي"

الجهة المتدخلة: منظمة Humanité et Inclusion / HI.

في إطار تقاسم الخبرات والاستفادة من الخبرات الناجحة، مثلت هذه المداخلة عرضا لتجربة ناجحة لدى إحدى المنظمات غير الحكومية وهي HI بخصوص الدعم الاجتماعي الفردي للتلاميذ في وضعية إعاقة. حيث تم عرض تجربة للتدخل والمرافقة الاجتماعية ببلد "الطوكو" بإفريقيا، لمجموعة من التلاميذ في وضعية إعاقة. ولقد سميت هذه التجربة بنموذج المرافقة الاجتماعية الخاصة ASP ، لمواكبة الأطفال في وضعية إعاقة من طرف مدرسين متجولين.EI . ويقوم هذا النموذج التعليمي على أساس مرافقة التلاميذ وتدريسهم بكيفية تقوم على أساس مراعاة الفوارق الفردية للأطفال في وضعية إعاقة، وتقديم مساعدات و حلول ذات بعد "نسقي" يتماشى واحترام حقوقهم وخصوصياتهم الأسرية. وذلك من خلال اشتغاله على الرغبات الفردية، السيرورات التأقلمية، والخطوات البيداغوجية سواء ضمن المجال المدرسي أو خارجه، الشيء الذي ساهم في دمجهم، والتقليص من أسباب تهميشهم ومعاناة أسرهم.
وتحقيقا لأهداف هذا البرنامج، تم الاشتغال أيضا مع المدرسين المتجولين، وتكوينهم بكيفية تسهل انخراطهم في الأسر، حتى يتمكنوا من ربط علاقات إنسانية إيجابية، تسهل مرافقتهم للطفل وتتبعهم لمعيشه بشكل يومي، الشيء الذي يمكنهم في الوقت ذاته من الاشتغال مع الأسر وتحسيسهم بأهم مبادئ هذا البرنامج (ASP) وأهدافه وفوائده بالنسبة لأطفالهم.
وختاما، أشارت المتدخلة إلى ما أسفرت عنه هذه التجربة من نتائج إيجابية ، تمثلت في ارتفاع مردودية الأطفال في وضعية إعاقة على المستوى المعرفي، وتفوقهم بالمقارنة مع أقرانهم بما فيهم التلاميذ اللذين لا يوجدون في وضعية إعاقة. الشيء الذي ساهم في انخراط عدد جديد من المدرسين ضمن هذا البرنامج، بالإضافة إلى ارتفاع نسبة الأطفال والأسر المستفيدة، مما يجعل من هذه التجربة نموذجا ناجحا، يمكن اقتسامه والاستفادة منه لتحقيق الدمج من جهة، والرفع من جودة التعليم والتعلم لدى الأطفال في وضعية إعاقة من جهة ثانية.

3 . السيدة ثريا زيراري والسيدة أسماء عتيريس : "مكان التربية الدامجة لذوي الإعاقة الذهنية في برامج المركز الوطني محمد السادس للمعاقين".

الجهة المتدخلة : وحدة الدمج المدرسي بالقطب التربوي- الاجتماعي للمركز الوطني محمد السادس للمعاقين – سلا الجديدة.

تمحورت هذه المداخلة حول عرض تجربة يقوم بها المركز الوطني محمد السادس للمعاقين في مجال التربية الدامجة بشراكة مع HI. هذه التجربة التي انطلقت منذ سنة 2010 حيث لم تكن مسألة الدمج المدرسي مطروحة بعد كهدف استراتيجي. ولقد تمت بفعل تضافر جهود مختلف الفاعلين ضمن القطب السوسيو- تربوي للمركز، بشراكة مع وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي.

ولقد تضمنت المداخلة مهام وأهداف وصيرورة وحدة الدمج المدرسي، بدء بفترة الاستقبال وصولا إلى الانخراط في القسم المدمج. وسعيا نحو تطوير سيرورة الدعم تحقيقا للاندماج المدرسي في الأقسام "العادية"، تم وضع منهجية متعددة التخصصات، كما تم إعداد وسائل وأساليب لبناء المشروع التربوي الفردي، طرق تتبعه وتقييمه. هذا فضلا عن تبني كل القائمين على هذا المشروع للمقاربة التشاركية بين سائر الفاعلين.

ولقد انطلق القطب السوسيو- تربوي للمركز، في البداية من اشتغاله مع عدد محدود من الأطفال، لكي يتم تعميم التجربة وتوسيعها بفعل نجاحها على مدارس ومناطق جغرافية تم سردها كالآتي:

1. تم استهداف 16 مدرسة، و 180 طفل متمدرس.
2. تم تعميم هذا المشروع على مناطق جغرافية أخرى (الخميسات، تيفلت، الرماني، معازيز، تامسنا، عين عودة، مرس الخير، سلا والرباط)
3. تم إنشاء فريق متعدد التخصصات لأجل التتبع والتقييم وتعزيز قدرات كل من المعلمين والمتعلمين.

4. تمكن عدد من الأطفال من الاندماج في التعليم النظامي، كما تمكن بعضهم من الوصول إلى مراحل متقدمة من التمدرس والاندماج، إلى حدود التعليم الجامعي.

وفي ختام هذه المداخلة، تم التطرق لبعض الصعوبات التي اعترضت إنجاز هذا المشروع، والمتمثلة في صعوبة الولوج إلى بعض المدارس، صعوبة وضع آليات للدعم، وكذا صعوبة التعاون والتنسيق بين مختلف الفاعلين في هذا الحقل. إلا أن هذه الصعوبات لم تمنع وحدة الدمج المدرسي من مواكبة عملها، وتأكيدها على ضرورة تكثيف حملات التوعية والتحسيس بأهمية هذا المشروع.

التوصيات :

ولقد تمخض عن هذه المداخلات مجموعة من التوصيات ذات الأبعاد القانونية، التربوية، والتأهيلية والتي نسردها كالآتي :

1. تبني الإنصاف وتكافؤ الفرص من خلال إحداث مساطر وتدابير إدارية إلزامية لتأمين حق كل طفل في التعليم النظامي.
2. الارتقاء بجودة التربية والتعليم من خلال إحداث "مسار للتمكين والتتبع والمراقبة" استنادا للحكامة الجيدة (إحداث لجنة دائمة لتتبع قضايا التربية والتعليم وتقييم مسارها)
3. اقتراح قانون إطار ملزم بالتنفيذ والتقيد بالميثاق الوطني
4. السعي نحو "التخطيط بشمولية والتنفيذ بتخصص"، تجاوزا للمعالجة التقنية والكمية لقضية التمدرس وصولا إلى المعالجة الكيفية والمتخصصة.
5. تكييف البرامج والمناهج التعليمية حتى تتلاءم مع احتياجات الطفل بدلا من أن نتوقع تغيير الطفل لكي يتلاءم والنظام التعليمي.
6. تكوين الفاعل التربوي وتزويده بكل الدعامات والتجهيزات والوسائل الديداكتيكية الأساسية من برامج، أدوات، تقنيات، أنظمة للتقييم، طرق تدبير القسم، بناء المشروع الفردي...وغيرها من المرتكزات الأساسية للتربية الدامجة.
7. توفير فضاءات تربوية تعليمية مؤهلة وولوجة
8. التأكيد على أهمية التشخيص المبكر/ التدخل المبكر مع كل من الشخص في وضعية إعاقة وأسرته.
9. تنظيم حملات تحسيسية لمحاربة التمثلات السلبية السائدة عن "قدرات الطفل في وضعية إعاقة ذهنية"، بدء بتمثلات الأسر، مع إشراك الإعلام في إذكاء الوعي المجتمعي بحق الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية في التربية والتعليم.
10. توجيه ومرافقة و إشراك آباء و أمهات الأطفال في وضعية إعاقة و أسرهم في مختلف السياسات و البرامج المقررة في مجال التربية و التعليم.
11. إدراج مجزوءة "الدمج" ضمن سائر برامج تكوين الفاعلين التربويين.
12. إصدار دليل تنظيمي لأقسام الإدماج المدرسي
13. رسملة التجارب الناجحة في مجال الدمج المدرسي وتعميمها
14. الانفتاح على شراكات وخبرات أجنبية
15. تشجيع البحث العلمي والتنصيص على أنه لا وجود لشكل أو نمط واحد لما ينبغي أن تكون عليه المدرسة الدامجة أو الأسلوب التعليمي الدامج.
16. تكثيف الشراكات بين مختلف الفاعلين (القطاع الرسمي / المجتمع المدني/ الجامعات ومؤسسات البحث العلمي)
17. استحضار مقاربة النوع الاجتماعي ضمن مختلف الاستراتيجيات والبرامج التعليمية الدامجة.

ولقد اختتمت أعمال هذا المنتدى بفتح باب المناقشة والتدخل لسائر الفاعلين الحاضرين بالمنتدى، قراءة أهم التوصيات، تم تقديم السيد مدير المركز الدكتور خالد بنحسن شكره لمختلف الحاضرين على تفاعلهم الإيجابي ومشاركتهم الفعالة، مؤكدا على سعي المركز كعادته، على العمل بمختلف هذه التوصيات وتبليغها لكل القطاعات المعنية.

CNMH / FNUAP, le partenariat d'inclusion des jeunes handicapés continue

Dans le cadre du processus de formation et de renforcement des capacités liés au domaine de l'intégration et l'inclusion des Personnes en Situation de Handicap (PSH), le CNMH a organisé en partenariat avec le FNUAP (Fonds des Nations Unies pour la Population), une session de formation sur le thème de l'inclusion sociale des Jeunes en Situation du Handicap Mental (JSHM). Ayant eu lieu les 23 et 24 Février 2018 au Centre d'Insertion et d'Aide par le Travail (CIAT), cette formation a permis à une quinzaine d'éducateurs pairs du réseau international « Youth Peer Education Network, d'approfondir leurs connaissances en matière d'inclusion sociale des PSHM.

La formation a été supervisée par le directeur du Centre National Mohamed VI des Handicapés M.Khalid BENHASSAN et animée par Mme Zahira SAJID, psychologue et M.Abedellah MASSOU, responsable du pôle formation continue et développement des compétences.

Les axes de la formation sont articulés autour de:

- La Présentation du Handicap Mental et le développement historique des concepts.
- L'initiation autour des dispositions de la convention internationale des droits des personnes en situation de handicap en se basant essentiellement sur l'article 19.
- L'inclusion sociale et professionnelle des PSHM.
- Les « Soft Skills » et les compétences psychosociales chez les PSHM.
- Le contexte du développement des compétences psychosociales (CPS) :
  - La dimension familiale.
  - La dimension institutionnelle.
  - La dimension communautaire et sociale.

Les formateurs ont adopté une méthode de dialogue ouvert ainsi que des ateliers de travail en groupe afin d'analyser chaque compétence et ajouter des suggestions pour renforcer le guide.

10ème Forum national des handicapés (Sport)

Comme à l'accoutumée et à l'occasion du 10ème forum national des handicapés, le C.N.M.H Section régionale de Fès a participé le 23/03/2018 à la compétition sportive du basket-ball qui s'est déroulé au Centre National Mohammed VI Des Handicapés à Salé Le C.N.M.H de Fès s'est classé en 3ème place pour mériter la médaille de bronze.







PARTICIPATION A LA 9ème EDITION DES JEUX REGIONAUX DU SPECIAL OLYMPIC

ABUDHBI Du 14 au 24 Mars 2018

Une participation du Centre National Mohamed VI des Handicapés par sa Section régionale de Fès, à la célébration du spécial olympique de la 9ème édition des jeux régionaux à Abou Dhabi, par le candidat Amine AMMORQADI bénéficiaire du pôle professionnel.

Le candidat a été coaché en natation par le responsable du pôle socio-sportif au CNMH de Fès.

Lors de la compétition (50m, 100m et relais) en natation Amine AMMORQADI a pu croquer or et argent ; deux médailles qui honore la participation du CNMH sous le drapeau de l'équipe nationale marocaine.





Eliminatoires Régionales Théâtre 07 Mars 2018

À l'occasion de la journée nationale du Handicap et dans le cadre du 10ème forum national du Handicap, le centre national Mohammed VI des handicapés –section régionale de Fès- a organisé la maison de jeunesse « ALQUODS » à Fès, les éliminatoires régionales du théâtre de l'enfant en situation de Handicap dans sa 5ème édition.

L'événement a été marqué par la participation de plusieurs associations de la région Fès Meknès (près de 10 associations) Les présentations ont été évaluées par un comité de jury composé des spécialistes dans le domaine artistique.

La manifestation a été achevée par la distribution des trophées sur toutes les associations participantes.















Les activités de la Section Régionale de Safi

Rôle de la femme dans la protection de la famille ayant un enfant handicapé

À l'occasion de la journée internationale de la femme et la journée nationale du handicap, l'association MALAIKAT ARRAHMANE des paralysies cérébrale a organisé une table ronde sous le thème : « rôle de la femme dans la protection de la famille ayant un enfant handicapé ». Cette journée a été animée par Maitre Youssef HABROUK, juge au tribunal de première instance à Safi au profit de parents d'enfants handicapés.





Conférence autour des droits de la Personne en Situation de Handicap

En partenariat avec la société civile de Safi une conférence autour des droits de la personne handicapée s'est tenue à la Section régionale de Safi. Cette conférence est dans le cadre de la célébration de la journée nationale du Handicap, bien entendu au profit des familles d'enfants handicapés..





Eliminatoire régionale de théâtre

Quatre associations partenaires de la Section régionale de Safi ont participé aux éliminatoires régionales de théâtre de l'enfant handicapé dans sa cinquième édition. Cet événement a été honoré par la présence de membre de jury spécialiste dans le domaine de théâtre et musique.





Célébration de la journ mondiale de la santé bucco-dentaire

Dans le cadre de la promotion de la santé bucco-dentaire, la Section régionale de Safi en partenariat avec l'association marocaine de la prévention bucco-dentaire AMPBD organise une compagne de sensibilisation bucco-dentaire au profit de 200 enfants handicapés et leurs parents.





Distribution de fauteuils roulants et des aides techniques

Opération de distribution de fauteuils roulants et des aides techniques au profit des PSH de la Région de Safi, en partenariat avec l'association espoir trait d'union, LDS Charities et le CNMH Le 09 mars 2018.





Les activités de la Section Régionale de Safi

Suite

Célébration de la sécurité routière

En partenariat avec la Sureté provinciale, les cadres de la cellule de la sécurité des établissements scolaires ont animé une journée de sensibilisation au profit des enfants handicapés de la Section où des conseils et des explications ont été donnés à l'occasion de la journée nationale de la sécurité routière.





Introduction au cours d'échecs

En partenariat avec l'association Basma d'Écoute et d'Orientation, un groupe de jeune de la Section de Safi a bénéficié de cours et conseils pour découvrir le jeu d'échecs.





Les activités de la Section Régionale de Oujda

Organisation de la 5ème édition régionale du théâtre de l'enfant en situation de handicap mental

À L'occasion de la Journée nationale du Handicap, la Section d'Oujda a organisé le **05 mars 2018**, la 5ème édition régionale du théâtre de l'enfant en situation de handicap mental sous le thème : « المسرح قاطرة الإدماج »

Cette manifestation a connu la participation de 7 associations de la Région de l'Oriental, dont le premier prix a été attribué à l'association AL HAYAT de Jerada.





Journée de sensibilisation au profit des mères des enfants en situation du handicap

À l'occasion de la Journée nationale du Handicap, le pôle médico-social a organisé le 07 mars 2018 une journée de sensibilisation au profit de 70 enfants bénéficiaires des prestations du PSE ainsi que leurs mamans.

La journée a été répartie en trois ateliers :

1. Atelier d'écoute animée par le psychologue concernant les difficultés rencontrées par les mamans pour la réinsertion de leurs enfants au sein de la société :
2. Atelier concernant la santé visuelle animé par l'orthoptiste.
3. Ateliers de santé buccodentaire et brossage animés par deux médecins dentistes.







Les activités de la Section Régionale de Oujda

Suite

Journée sportive au profit des personnes en situation du handicap

À l'occasion de la Journée nationale du Handicap, le pôle sportif de la Section d'Oujda a organisé le 12 mars 2018, une journée sportive au niveau de l'espace sportif « AL Irfane ». Cette manifestation a connu la participation de 10 associations de la Région de l'Oriental dans les disciplines suivantes :

- Football
- Tennis de table
- Bucchi
- Jeux divers

La journée a été clôturée par la distribution de médailles aux participants et de trophées aux associations gagnantes dans les différentes disciplines.





Journée de « Madih » pour les mères des enfants en situation de handicap

À L'occasion de la Journée internationale de la femme et de la Journée nationale du Handicap, les conseillères religieuses du « Conseil Local des Oulémas d'Oujda », en partenariat avec la Section régionale d'Oujda, a organisé le 13 mars 2018 une après-midi de « Madih » au profit des mamans des enfants bénéficiaires des prestations du CNMH. Cette journée, qui a connu la participation de 150 mamans et de leurs enfants, a débuté par un mot du directeur de la Section d'Oujda à l'occasion de la journée internationale de la femme, et a été suivie de la distribution d'attestations aux arbitres ayant participé à la journée sportive organisée par la Section d'Oujda. Au terme de cet événement, des cadeaux ont été distribués aux enfants et une fête de thé a été dédiée aux mamans.





Visite de l'équipe du théâtre « MASRAH TOMOUH » de Sultanat Oman

Profitant de sa présence à Oujda dans le cadre de sa participation au festival de théâtre organisé par l'association leader de théâtre pour enfants, la troupe théâtrale du Sultanat d'Oman a rendu une visite à la Section d'Oujda le 06 avril 2018, pour avoir une idée sur les différentes prestations mises à la disposition des personnes en situation de Handicap et surtout visiter l'atelier de Théâtre animé par M. Meftah Yassine qui est en même temps directeur du festival.





Participation à la 17ème édition du Festival de théâtre de l'enfant à Oujda

La troupe de théâtre de la Section régionale d'Oujda a participé à la 17éme édition du festival du théâtre de l'enfant organisée du 7 au 9 avril 2018 par l'association «رواد مسرح الطفل» en partenariat avec la Direction régionale du Ministère de la Culture sous le thème : « le théâtre des enfants… est un droit parmi les droits de l'enfant… ». L'enfant Nasri Marwa du CNMH-Oujda a reçu le prix de « meilleur rôle féminin ».





Les activités de la Section Régionale de Oujda

Suite

Réception Ikram El Ouazzani

La Section d'Oujda a organisé le 12 avril 2018 une réception au profit de la championne El Ouazzani Ikram qui a participé à la 9ème édition des Jeux de la Région du Moyen-Orient et du nord Afrique organisés à Abou Dhabi aux Émirats Arabes Unis du 14 au 24 mars 2018. Mlle El Ouzzani Ikram a participé au Bucchi et a pu décrocher la médaille d'Or et une autre d'Argent.









Participation à la 3ème rencontre nationale du théâtre à FNIDAQ

La troupe de théâtre du CNMHO a participé à la 3ème rencontre nationale du théâtre, organisé le 21 AVRIL 2018 à Fnidaq par l'Association Al Awail des enfants en situation de handicap. Ceci était à l'occasion de la journée internationale de la Trisomie 21, la Journée nationale des personnes en situation de Handicap et la Journée internationale de l'Autisme.







Les activités de la Section Régionale de Fès

Course sur la route ''MAFATIH ERRAHMA''

Le 1 avril 2018 était l'occasion pour ''MAFATIH ERRAHMA'' d'organiser la première course sur la route pour célébrer la journée nationale des personnes en situation de handicap. 13 Bénéficiaires du CNMH Fès ont participé à cet événement dont deux ont remporté le prix alloué à la première et la deuxième place.





À l'occasion de la journée nationale du handicap, le CNMH a organisé des journées de distribution de chaises roulantes aux personnes ayant droit, après enquête sociale et examen médical réalisé.

Toute l'équipe s'est mobilisée pour faire réussir cette activité, 20 personnes (enfant et adultes) y ont bénéficié.
La manifestation a été réalisable grâce aux dons, à l'encadrement des bénévoles américains et d'association oeuvrant dans le domaine sociale.







Le CNMH de Fès a organisé une table ronde sous le thème :(la prise en charge pratique de la paralysie cérébrale).
Cette formation a visé les kinésithérapeutes, elle avait pour but de sensibiliser et d'initier les professionnels aux nouvelles approches thérapeutiques et de prise en charge de la paralysie cérébrale.





7eme rencontre régionale d'athlétisme

LE 04 avril 2018 au complexe sportif Fès route de Séfrou l'association ''FADAE AL AMAL'' centre ''AL AMIR MOULAY ABD ALLAH'' à organisé au profit des enfants à besoin spécifique la septième édition de la rencontre régionale d'athlétisme et ceci a l'occasion de la journée nationale des personnes en situation de handicap.

23 bénéficiaires du CNMH Fès ont participé à cet événement ; oscillant entre médaille d'or, d'argent, de bronze et de participation tous les participants ont été décorés chacun suivant son niveau de performance.

Journée internationale de la trisomie

À l'occasion de la journée internationale de la trisomie 21 du 21 mars, la journée internationale du Handicap (30 mars) et la journée internationale d'autisme (02 avril), l'association EL AWAEL des enfants en situation de Handicap de la province MDIEQ-FNIDEQ a organisé la troisième rencontre nationale du théâtre sous le thème « on est tous créateurs » au théâtre LALLA AICHA à MDIEQ.

En effet, l'événement a connu la participation du CNMH de Fès à travers la présentation d'une pièce de théâtre interprétée par 6 bénéficiaires du pôle socio-éducatif.
La manifestation a été clôturée par la distribution des trophées.

Guidance parentale

Comme à l'accoutumée le pôle socioéducatif continue son soutien et sa guidance au profit des parents des bénéficiaires du pole éducatif, ainsi, le 26 avril 2018 est une journée qui s'est déroulée en un atelier de guidance parentale sous thème ''autonomie et comportement''. Le contenu de cette journée a été réparti en formation théorique et une autre pratique.

40 parents de bénéficiaires ont participé à cet atelier qui s'est passé dans de bonnes conditions et qui a réussi ses objectifs d'après les appréciations des parents.



Handi - Idmaj



CIAT - Salé 2016



Oujda 2011



Salé 2006



Safi 2008



Fès 2013



Marrakech 2012

Comité de rédaction

Noms et prénoms	Profil	Fonction	Lieu d'affectation
Dr. KHALID BENHASSAN	Médecin spécialiste en santé publique et communautaire	Directeur du Centre National Mohammed VI des Handicapés	Centre national de Salé
M. Abdellatif SMAR	Gestion du Développement et de l'Action Sociale	Secrétariat Général	Centre national de Salé
Dr. NAJAT EL ACHOURI	Médecin de santé publique	Directrice de la section de Safi	Section de Safi
Dr. AHMED BENABID	Médecin de santé publique	Directeur de la section d'Oujda	Section d'Oujda
Dr. DRISS BOUANANI	Médecin de santé publique	Directeur de la section de Marrakech	Section de Marrakech
Dr. SANAE OUAZZANI TOUHAMI	Médecin de santé publique	Directrice de la section de Fès	Section de Fès
M. MOHAMMED MOUSSAID	Cadre supérieur	Directeur des ressources et Logistique	Centre national de Salé
M. ABDELKADER IZIKI	Cadre supérieur gestionnaire des services de santé	Responsable de Service de Coordination et de Surveillance Générale	Centre national de Salé
L. COLONEL DR MOHAMED LATIQ	Médecin spécialiste en médecine physique	Responsable du pôle médico-social	Centre national de Salé
M. MOHAMMED EL MANSOURI	Cadre supérieur	Responsable du pôle formation professionnelle	Centre national de Salé
M. ABDELLAH EL MADKOURI	Cadre supérieur inspecteur des sports	Responsable du pôle des sports	Centre national de Salé
CDT MAJDA DAHHOU	Officier Supérieure de la Direction Générale des services sociaux.	Responsable du pôle social	Centre national de Salé
M. Hicham BARMAKI	Cadre supérieur	Directeur du CIAT	CIAT
M. Abdellah MASSOU	Cadre supérieur	Responsable formation continue en développement de l'expertise	Centre national de Salé
M. Hicham EL ATMANI	Cadre supérieur	Responsable du pôle socio-éducatif	Centre national de Salé
M. EL MELLOUKI Youssef	Cadre supérieur	Responsable du pôle Développement	Centre national de Salé